



**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO
EUROPOS REIKALŲ KOMITETAS**

**LIETUVOS RESPUBLIKOS SEIMO
ŠVIETIMO, MOKSLO IR KULTŪROS KOMITETAS**

**NUOMONĖ
DĖL BENDROJO UGDYMO POLITIKOS**

2014 m. kovo 26 d. Nr. V-2014-*4643* / P-106-10
Vilnius

Lietuvos Respublikos Seimo Europos reikalų komitetas ir Švietimo, mokslo ir kultūros komitetas,

išklaušę Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijos pateiktą informaciją apie Ekonominio ir socialinio bendradarbiavimo ir vystymosi organizacijos (OECD) 2012 m. atlikto tarptautinio penkiolikmečių pasiekimų tyrimo (PISA) rezultatus;

atsižvelgdami į Europos bendradarbiavimo švietimo ir mokymo srityje strateginėje programoje („ET 2020“) iškeltus strateginius tikslus – gerinti švietimo ir mokymo kokybę bei veiksmingumą, užtikrinant, kad visi piliečiai įgytų bendrąsias kompetencijas, visuose švietimo ir mokymo lygiuose siekiant kompetencijos ir patrauklumo, taip pat stiprinti novatoriškumą ir kūrybiškumą, įskaitant verslumą, visuose švietimo ir mokymo lygiuose, skatinti vienodas galimybes, socialinę sanglaudą ir aktyvų pilietiškumą;

įvertinę strategijoje „Europa 2020“ iškeltus tikslus ir pavyzdines iniciatyvas;

pabrėždami, kad, siekiant ilgalaikio pažangaus, tvaraus ir integracinio augimo, tvarios vietos ir regioninės plėtros ir socialinės sanglaudos, reikia lanksčių ir kokybiškų, dabartinius ir būsimus poreikius tenkinančių švietimo ir mokymo sistemų,

susirūpinę Lietuvos penkiolikmečių skaitymo, matematinio ir gamtamokslinio raštingumo rezultatų menku augimu, akivaizdžiu atotrūkiu tarp mergaičių ir berniukų, kaimo ir miesto penkiolikmečių pasiekimų, mokinių menku gebėjimu kūrybiškai taikyti įgytas faktologines žinias,

laikosi nuomonės, kad:

1. tam, kad būtų įgyvendinti Lietuvos Respublikos švietimo įstatyme nustatyti švietimo sistemos principai, taip pat Europos Sąjungos, Ekonominio ir socialinio bendradarbiavimo ir vystymosi organizacijos (OECD) atlikto penkiolikmečių pasiekimų tyrimo (PISA), kitų tarptautinių organizacijų švietimo srities rekomendacijos Lietuvai, būtina vykdyti nuoseklią ir aiškią bendrojo ugdymo politiką ir numatyti konkrečias jos įgyvendinimo priemones;

2. siekiant užtikrinti kokybišką mokymą(si), dėmesys pirmiausia turėtų būti teikiamas kokybiškam mokytojų rengimui ir jų kvalifikacijos tobulinimui;

3. būtina siekti, kad penkiolikmečiai ugdytųsi kaip savarankiškos asmenybės, gebančios priimti pagrįstus sprendimus, reikalingus kiekvienam konstruktyviam, suinteresuotam ir mąstančiam piliečiui, ir veiksmingai dalyvauti visuomeniniame gyvenime;

4. būtina dėti pastangas švietimo prieinamumui didinti, pradedant nuo vaikų, lankančių ikimokyklinio ugdymo įstaigas, skaičiaus didinimo;

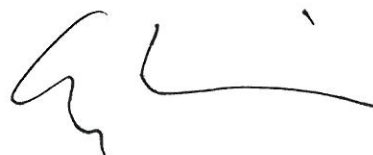
5. visose švietimo pakopose, pradedant nuo ikimokyklinio ugdymo, kūrybiškumo ir verslumo ugdymas turi būti integruotas į ugdymo programas;

6. būtina nuolat analizuoti gebėjimų poreikių raidą darbo rinkoje ir ieškoti būdų švietimo politikai pertvarkyti taip, kad būtų deramai atsižvelgta į darbo rinkos poreikius;

7. į švietimo sistemos tobulinimą būtina įtraukti socialinius partnerius;

8. kuriant bei diegiant švietimo kokybę ir prieinamumą gerinančias priemones, būtina išnaudoti Europos Sąjungos programų ir struktūrinės paramos teikiamas galimybes, remiantis atvirojo koordinavimo metodu, bendradarbiauti su kitomis Europos Sąjungos valstybėmis narėmis;

9. Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministerijai būtina siekti, kad Europos Sąjungos struktūrinės paramos lėšos, skiriamos ugdymo kokybę gerinantiems projektams įgyvendinti, pasiektų konkrečias ugdymo įstaigas.



Komiteto pirmininkas

Gediminas Kirkilas

Komiteto pirmininkė



Audronė Pitrienienė